

Bibliografia essenziale su educazione e pedagogia libertaria

- ▶ Argenton Alberto, *La concezione pedagogica di un classico dell'anarchismo: William Godwin*, Bologna, Pàtron, 1977, p. 199.
- ▶ Bernardi Marcello, *Educazione e libertà*, Milano, De Vecchi Editore, 1980, p. 158.
- ▶ Borghi Lamberto, *La città e la scuola*, Milano, Elèuthera, 2000, p. 207.
- ▶ Codello Francesco – Stella Irene, *Liberi di imparare – Le esperienze di scuola non autoritaria in Italia e all'estero raccontate dai protagonisti*, Firenze, Terra Nuova, 2011, p. 185.
- ▶ Codello Francesco, *La buona educazione – Esperienze libertarie e teorie anarchiche in Europa da Godwin a Neill*, Milano, Franco Angeli, 2005, p. 700.
- ▶ Codello Francesco, *La campanella non suona più – Fine dei sistemi scolastici e alternative libertarie possibili*, Lugano, Edizioni La Baronata, 2015, p. 207.
- ▶ Codello Francesco, *Vaso, creta o fiore? – Né riempire, né plasmare, ma educare*, Lugano, Edizioni La Baronata, 2005, p. 254.
- ▶ Denti Roberto, *Conversazioni con Marcello Bernardi – Il libertario intollerante*, Milano, Elèuthera, 1991, p. 151.
- ▶ Dewey John, *Esperienza e educazione*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2014, p. XXII-85.
- ▶ Ferrer Francisco, *Origini e ideali della scuola moderna*, Catania, Niccolò Giannotta Editore, 1974, p. 238.
- ▶ Francisco Ferrer Guardia, *La scuola moderna e Lo sciopero generale* (introduzione di Mario Lodi) – Jean Wintch, *La scuola Ferrer di Losanna (1910-1919)*, Lugano, Edizioni La Baronata, 1980, p. 300.
- ▶ Freire Paulo, *Pedagogia dell'autonomia*, Torino, Gruppo Abele, 2014, p. 125.
- ▶ Illich Ivan, *Descolarizzare la società - Una società senza scuola è possibile?*, Milano, Mimesis Edizioni, 2010, p. 156.
- ▶ Korczak Janusz, *Come amare il bambino*, Milano, Luni, 2013, p. 364.
- ▶ Korczak Janusz, *Il diritto del bambino al rispetto*, Roma, Edizioni dell'Asino, 2011, p. 66.
- ▶ Mantegazza Raffaele, *I buchi neri dell'educazione – Storia, politica, teoria*, Milano, Elèuthera, 2006, p. 115.
- ▶ Montagu Ashley (a cura di), *Il buon selvaggio – Educare alla non-aggressività*, Milano, Elèuthera, 2012, p. 249.

- ▶ Neill Alexander S., *I ragazzi felici di Summerhill – L'esperienza della scuola non repressiva più famosa del mondo*, Como, Red Edizioni, 1990, p. 201.
- ▶ Neill Alexander S., *Il fanciullo difficile*, Firenze, La Nuova Italia, 1992, p. 236.
- ▶ Neill Alexander S., *Questa terribile scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1973, p. 175.
- ▶ Neill Alexander S., *Summerhill – Un'esperienza educativa rivoluzionaria* (prefazione di Erich Fromm), Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 1979, p. 444.
- ▶ Papi Andrea, *Quando ero «la dada coi baffi» - Educare e autoeducarsi*, Edizioni La Fiaccola, Catania 2011, p. 171.
- ▶ Passetti Edson, *Conversazioni con Paulo Freire – Il viandante dell'ovvio*, Milano, Elèuthera, 1996, p. 132.
- ▶ Peticari Paolo, *L'educazione impensabile – Apprendere per difetto nella rete globale*, Milano, Elèuthera, 2007, p. 131.
- ▶ Roorda Henri, *Il maestro non ama i bambini*, Lugano, Edizioni La Baronata, 2014, p. 79.
- ▶ Scuola di Barbiana/ Milani Lorenzo, *Lettera a una professoressa*, Firenze, Libreria Editrice Fiorentina, 2007, p. 166.
- ▶ Smith Michael P., *Educare per la libertà – Il metodo anarchico*, Milano Elèuthera, 1990, p. 191.
- ▶ Spring Joel, *L'educazione libertaria*, Milano, Elèuthera, 2015, p. 175.
- ▶ Tolstoj Lev, *Quale scuola? – La nascita della pedagogia antiautoritaria nell'esperimento di Jasnaja Poljana*, Milano, Oscar Mondadori, 1978, p. 279.
- ▶ Tomasi Tina, *Ideologie libertarie e formazione umana*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1973, p. 292.
- ▶ Trasatti Filippo, *Lessico minimo di pedagogia libertaria*, Milano, Elèuthera, 2014, p. 175.