Educazione, libertà, democrazia

Il pensiero pedagogico di Lamberto Borghi

a cura di
Franco Cambi e Paolo Orefice

Liguori Editore

Bibliografia degli scritti di Lamberto Borghi

1934

La dottrina morale di Coluccio Salutati, «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa». Classe di Lettere e Filosofia, III.

1935

La concezione umanistica di Coluccio Salutati, «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa». Classe di Lettere e Filosofia, IV.

1936

Umanesimo e concezione religiosa in Erasmo da Rotterdam, Firenze, Sansoni. (anche in «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa». Classe di Lettere e Filosofia, XIII).

1940

Alamannus Donati, de intellectus voluntatisque excellentia (edizione critica), «Bibliopolis».

1941

Bartholomeus Scala de legibus et iudicis dialogus, (edizione critica), «Bibliopolis».

1942

Correnti di pensiero in Italia sotto la dittatura, «Quaderni Italiani» Vol. II, Boston, Mass., Agosto.

1943

La politica vaticana verso la libera Spagna, «Quaderni Italiani» Vol. III, Boston, Mass., Aprile.

1944

Italy, in *Post-War Educational reconstruction in the United nations*, Educational yearbook of the international Institute of Teachers College, Columbia University, New York.

1949

U.S.A., (a cura di L. Borghi, M. Chiaromonte Rosenthal), Torino, Paravia, 1950.

Note sull'educazione negli Stati Uniti: lo Stato, la Chiesa e la Scuola, «Scuola e Città», n. 2.

1951

Educazione e autorità nell'Italia moderna, Firenze, La Nuova Italia.

I fondamenti della concezione pedagogica di John Dewey, Milano, F.lli Bocca.

John Dewey e il pensiero pedagogico contemporaneo negli Stati Uniti d'America, Firenze, La Nuova Italia.

Saggi di psicologia dell'educazione, Firenze, La Nuova Italia.

I fondamenti della concezione pedagogica in Dewey, «Rivista critica di storia della filosofia», anno VI, Fasc. IV, Ottobre/Dicembre.

Educazione e società nel pensiero di John Dewey, «Scuola e Città», n. 1.

John Dewey e altri aspetti del rapporto tra scuola e città, «Scuola e Città», n. 2.

John Dewey e la prima guerra mondiale, «Scuola e Città», n. 3.

La critica degli educatori e dei filosofi al Dewey, (I), «Scuola e Città», n. 4.

La critica degli educatori e dei filosofi al Dewey, (continuazione e fine), «Scuola e Città», n. 5-6.

La scuola del Dewey nei suoi ultimi sviluppi, «Scuola e Città», n. 7.

Problemi di pedagogia infantile, «Scuola e Città», n. 8-9.

William Heard Kilpatrick, «Scuola e Città», n. 8-9.

Le genesi della socialità nel fanciullo, «Scuola e Città», n. 10.

Cinema: educazione o propaganda?, «Scuola e Città», n. 11.

Il problema della riforma scolastica in Italia, «Scuola e Città», n. 12.

1952

Il fondamento dell'educazione attiva, Firenze, La Nuova Italia.

Il metodo dei progetti. Un capitolo della storia dell'educazione attiva, Firenze, La Nuova Italia.

Psicologia e pedagogia di fronte ai problemi della difesa dell'infanzia, «Scuola e Città», n. 1.

La scuola sociale in Italia, «Scuola e Città», n. 2.

Il fondamento dell'educazione attiva, (I), «Scuola e Città», n. 3.

Il fondamento dell'educazione attiva, (II), «Scuola e Città», n. 3.

Il fondamento dell'educazione attiva, (III), «Scuola e Città», n. 5.

Il fondamento dell'educazione attiva, (continuazione e fine) «Scuola e Città», n. 6.

Il compito sociale e umano della scuola, «Scuola e Città», n. 9.

Scuola e società, «Scuola e Città», n. 10.

Il pensiero pedagogico italiano nei suoi rapporti con le maggiori correnti pedagogiche del mondo contemporaneo, (I), «Scuola e Città», n. 11.

Il pensiero pedagogico italiano nei suoi rapporti con le maggiori correnti pedagogiche del mondo contemporaneo, (continuazione e fine), «Scuola e Città», n. 12.

«Scuola e Città», n. 12.

Psicologia e pedagogia di fronte ai problemi della difesa dell'infanzia, in *La situazione dell'infanzia in Italia*, Atti del I Convegno Nazionale per la

difesa dell'infanzia, Napoli, Gennaio, 1952, Roma, Tipografia dell'Orso.

1953

L'antinomia delle finalità educative, Roma-Milano, F.lli Bocca.

L'educazione e i suoi problemi, Firenze, La Nuova Italia, 1953.

L'educazione dell'adolescente, «Scuola e Città», n. 1.

Le principali correnti del pensiero pedagogico contemporaneo negli Stati Uniti d'America, «Scuola e Città», (I), n. 3.

Le principali correnti del pensiero pedagogico contemporaneo negli Stati Uniti d'America, «Scuola e Città», (continuazione e fine), n. 4.

Il caso Finaly, «Scuola e Città», n. 6.

L'attuale dibattito sulla libertà in Italia e la sua portata educativa, (I), «Scuola e Città», n. 9.

L'attuale dibattito sulla libertà in Italia e la sua portata educativa, (II), «Scuola e Città», n. 10.

L'attuale dibattito sulla libertà in Italia e la sua portata educativa, (continuazione e fine), «Scuola e Città», n. 11.

La riforma dei programmi scolastici vista da un pedagogista, «Infanzia Anormale», n. 3.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (I), «Scuola e Città», n. 12.

Aspetti morali e religiosi nel pensiero americano contemporaneo, «Il Saggiatore», Gennaio-Marzo.

1954

Educazione e scuola a Ivrea, Edizioni di Comunità, Torino.

Le scuole e l'educazione a Ivrea, Ivrea, Ed. Tip. Ico., Ing. C. Olivetti e C.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (II), «Scuola e Città», n. 1.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (III), «Scuola e Città», n. 2.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (IV), «Scuola e Città», n. 3.

Un «decreto costruttivo». La chiusura della colonia di «Borgo di Dio» a Trappeto, «Scuola e Città», n. 3.

Il II Congresso Nazionale di Pedagogia, (I), «Scuola e Città», n. 4.

Il II Congresso Nazionale di Pedagogia, (continuazione e fine), «Scuola e Città», n. 5.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (I), «Scuola e Città», n. 6.

Elementi della concezione pedagogica di John Dewey, (continuazione e fine), «Scuola e Città», n. 7-8.

L'educazione e il lavoro, «Scuola e Città», n. 9.

L'educazione per una società libera, «Scuola e Città», n. 9.

Finalità e fattori dell'educazione, «Scuola e Città», n. 9.

Il rapporto maestro-scolaro, «Scuola e Città», n. 9.

La scuola e i suoi rapporti con la famiglia, lo Stato e la Chiesa, «Scuola e Città», n. 9.

Socialità e personalità nell'educazione, «Scuola e Città», n. 10.

La libertà d'insegnamento, «Scuola e Città», n. 11.

Il metodo dei progetti, «Scuola e Città», n. 11.

Il pensiero pedagogico di John Dewey, «Scuola e Città», n. 11.

Le scuole di Winnetka, «Scuola e Città», n. 11.

L'educazione alla collaborazione internazionale, «Scuola e Città», n. 12.

L'antinomia delle finalità educative e il pensiero pedagogico contemporaneo,
in *Atti del XVI Congresso Nazionale di Filosofia, Bologna, Marzo 1953*, Roma-Milano, F.lli Bocca.

Introduzione: la concezione pedagogica di John Dewey, in J. Dewey, *Il mio credo pedagogico*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

Prefazione, in M. Mead, *L'adolescenza in una società primitiva*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1955

L'ideale educativo di John Dewey, Firenze, La Nuova Italia.

Pensiero e socialità nella concezione pedagogica di J. Dewey, «Scuola e Città», n. 4-5.

Il piano regolatore d'Ivrea e il suo significato educativo, «Scuola e Città», n. 6.

Il dibattito sulla postelementare, «Scuola e Città», n. 11.

1956

La violazione della libertà religiosa nella scuola, in A. Capitini et Al., *La libertà religiosa in Italia*, Firenze, La Nuova Italia.

Processo alla scuola, «Scuola e Città», n. 3.

La scuola per i ragazzi dagli 11 ai 14 anni, «Scuola e Città», n. 5.

L'educazione popolare e il problema del «postelementare», «Scuola e Città», n. 5.

Il congresso di Utrecht, «Scuola e Città», n. 11.

Riforme e spese, in *Processo alla scuola, Terzo Convegno degli amici del «Mondo»*, Roma, Febbraio, 1956, Bari, Laterza.

Metodi attivi nella preparazione del futuro insegnante di educazione fisica, in *Journées internationales des études bio-psycho-pédagogiques sur l'éducation physique, le sport et l'assistance sanitaire scolaire*, Napoli, 1955, Napoli.

Il problema dell'educazione sociale nel marxismo e nel pragmatismo, in M. Pignatari, *L'educazione alla socialità nella pedagogia contemporanea. Atti del convegno di studi dell'Opera Montessori, Venezia, Ottobre, 1956*, Roma, Roma, Edizioni Vita dell'infanzia.

1957

Scuola e Chiesa in Italia, in Gorresio (a cura di), *Stato e Chiesa*, Bari, Laterza.

La preparazione dell'insegnante elementare, «Scuola e Città», n. 1.

L'educazione sociale nel marxismo e nel pragmatismo, «Scuola e Città», n. 1.

La motivazione storica dello sperimentalismo del Dewey, «Scuola e Città», n. 3.

Umanità di Piero Calamandrei, «Scuola e Città», n. 4.

Il Convegno di Perugia sulla formazione degli insegnanti nelle scuole materne ed elementari, «Scuola e Città», n. 9.

L'affaticamento dello scolaro, «Scuola e Città», n. 11.

Ragioni sociali e psicologici della scuola italiana, in, *Documenti dell'osservazione. Atti dei due corsi residenziali speciali di aggiornamento per capi di istituto e professori preposti alla «Classi d'osservazione»*, Roma, Centro Didattico Nazionale per la Scuola Secondaria, Roma, Industria Grafica Moderna.

Presentazione, in J. L. Blau, *Movimenti e figure della filosofia americana*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

Introduzione, in J. Dewey, *L'intelligenza creativa*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1958

Aspetti e problemi della pedagogia contemporanea in Italia, in AA.VV., *La filosofia contemporanea in Italia*, Istituto di Filosofia della Università, Torino, G. Volante.

Educazione e scuola nell'Italia oggi, Firenze, La Nuova Italia.

Il pensiero pedagogico del Risorgimento, in *Classici della pedagogia italiana* vol. VIII, Firenze, Coedizioni Giuntine-Sansoni.

La categoria della socialità nel pensiero pedagogico di John Dewey, in AA.VV., *Il pensiero contemporaneo americano*, Milano, Edizioni di Comunità.

Per la preparazione degli insegnanti, «Scuola e Città», n. 1.

Scuola sotto inchiesta, «Scuola e Città», n. 2.

Educazione e vita sociale, «Scuola e Città», n. 3.

Educazione laica, «Scuola e Città», n. 5.

Educazione e scuola nell'Italia d'oggi, «Scuola e Città», n. 7-8.

Considerazioni introduttive ai problemi dell'educazione popolare, «Scuola e Città», n. 9.

Il compito dell'educazione nel mezzogiorno, «Scuola e Città», n. 11.

Il pensiero pedagogico del Risorgimento, «Scuola e Città», n. 11.

Il pensiero educativo in Gaetano Salvemini, «L'eco della Scuola Nuova», 3-4.

Mental fatigue in School Children, «The New Era», Gennaio.

Orientamenti socio-pedagogici e tecniche della democrazia, «Rivista di Psicologia Sociale», n. 1.

Scuola e Chiesa in Italia, in *Stato e Chiesa*, 6° Convegno degli amici del «Mondo», Aprile 1957, Roma, Bari, Laterza.

Introduzione, in J. Dewey, *Natura e condotta dell'uomo*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1959

Piano decennale e problema della scuola italiana, in AA.VV., *Scuola secondo Costituzione*, Manduria, Lacaita.

The Educational System in Puerto Rico, Department of Education, Puerto Rico, S. Juan, 1959.

La scuola moderna di Francesco Ferrer, «Scuola e Città», n. 10.

L'educazione nella dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, «Scuola e Città», n. 12.

La scuola nella comunità, «Scuola e Città», n. 1.

La scuola comunitaria: il rapporto tra scuola e ambiente, «Scuola e Città», n. 5.

La trasformazione dell'ambiente come inerente al comportamento e all'apprendimento, «Scuola e Città», n. 6.

Il Governo e la scuola dell'obbligo, «Scuola e Città», n. 9.

Esame critico del piano decennale della scuola, in *Consulta dei professori universitari di pedagogia. Atti delle giornate di studio indette dalla Consulta dei professori universitari di pedagogia*, Salerno, Maggio, 1959, Padova, Amicucci.

1960

Ideali e valori nel pensiero di John Dewey, in AA.VV., *Prospettive storiche e problemi attuali. Studi in onore di Ernesto Codignola*, Firenze, La Nuova Italia.

Il pedagogista, in AA.VV., *Prospettive storiche e problemi attuali. Studi in onore di Ernesto Codignola*, Firenze, La Nuova Italia.

L'esame di Stato nella scuola italiana, Firenze, La Nuova Italia.

L'ora di religione: quel che succede a scuola, Milano, Associazione per la libertà religiosa in Italia.

Valori ideali nel pensiero di John Dewey, in AA.VV., *Prospettive storiche e problemi attuali. Studi in onore di Ernesto Codignola*, Firenze, La Nuova Italia.

Aspetti sociali della scuola dagli undici ai quattordici anni, «Scuola e Città», n. 4-5.

L'educazione religiosa nella scuola italiana, «Scuola e Città», n. 11.

Formazione dell'insegnante, «Cooperazione educativa», Febbraio.

L. Borghi, M.V. Fresia Ivaldi, *Un'inchiesta scolastica, lo sviluppo del bambino e del ragazzo nella Valchiusella*, «Comunità», n. 76.

Personalità, attività immaginativa e esperienza religiosa in John Dewey, «Rivista di Filosofia», Vol LI, n. 3.

1961

Incontri tra il pensiero italiano e quello americano, «Scuola e Città», n. 1.

I problemi dei bambini dai 3 ai 6 anni, «Scuola e Città», n. 4.

- Il problema dell'insegnamento della religione nelle scuole italiane nel pensiero di Giovanni Gentile e Gino Ferretti*, «Scuola e Città», n. 6.
- Funzione dell'esame di stato nella scuola e nella società italiana*, «Scuola e Città», n. 7-8.
- Pedagogia e problemi del tempo libero*, «Scuola e Città», n. 10.
- Problematica dell'educazione degli adulti negli Stati Uniti*, «Scuola e Città», n. 12.
- La scuola italiana e la formazione di una coscienza internazionale*, in, *Atti del Congresso Nazionale Pedagogia, Bologna, Maggio 1960*, Bologna, Malipiero.
- 1962
- Educazione e sviluppo sociale*, Firenze, La Nuova Italia.
- Funzione dell'esame di stato nella scuola e nella società italiana*, in M. Del Pra (a cura di), *L'esame di stato nella scuola italiana*, Firenze, La Nuova Italia.
- Portorico: una comunità in transizione*, «Scuola e Città», n. 2.
- Educazione e sviluppo sociale*, «Scuola e Città», n. 10.
- Scuola e sviluppo della comunità*, «Scuola e Città», n. 11.
- Autonomia della scuola e condizionamenti sociali dell'educazione*, «Scuola e Città», n. 12.
- Autonomia universitaria e sviluppo di comunità*, «Scuola e Città», n. 6.
- Il contributo della scuola all'educazione degli adulti*, «Cultura e Scuola», n. 4.
- La scuola dal fascismo alla resistenza e alla repubblica*, in, *Atti del XVIII Congresso «Scuola e Risorgimento»*, Torino, Ottobre, 1961, Torino, Coggiola.
- Incontri tra il pensiero italiano e quello americano*, in *Associazione italiana Fulbright (A.I.F.). Sistemi educativi e metodi di ricerca in Italia e negli Stati Uniti. Atti del III convegno nazionale dell'associazione italiana Fulbright*, Frascati, novembre 1960, Roma, Istituto Grafico Tiberino.
- 1963
- L'educazione dei fanciulli e l'educazione degli adulti nella pedagogia contemporanea*, in *Il bambino, la famiglia, la scuola*, Centro studi dell'Assessorato della Pubblica Istruzione del Comune di Bologna, n. 3.
- La scuola italiana nella comunità internazionale*, «Scuola e Città», n. 1-2.
- Educazione religiosa e insegnamento confessionale*, «Scuola e Città», n. 3.
- Note storiche sui problemi dell'educazione civica*, «Scuola e Città», n. 4.
- Scuola e sviluppo di comunità. Risposta a Dina Bertoni Jovine*, «Scuola e Città», n. 5.
- Problemi del tempo libero in Italia e loro portata educativa*, «Scuola e Città», n. 7-8.
- Intervento alla tavola rotonda «La scuola di domani»*, «Scuola e Città», n. 10.
- Educating towards a Unified Europe*, «The New Era», Gennaio.

La scuola media per tutti e la sua realizzazione con riferimento ai problemi edilizi e urbani, in, *La nuova scuola media, Convegno di studio sull'edilizia per la nuova scuola media, Bologna, Centro Studi dell'Assessorato della Pubblica Istruzione Comune di Bologna, Bologna, Tipografia Azzoguidi.*

Problemi sulla partecipazione delle popolazioni, in *La nuova scuola media, Convegno di studio sull'edilizia per la nuova scuola media, Bologna, Centro Studi dell'Assessorato della Pubblica Istruzione Comune di Bologna, Bologna, Tipografia Azzoguidi.*

Per una programmazione scolastica democratica, in, *La nuova scuola media, Convegno di studio sull'edilizia per la nuova scuola media, Bologna, Centro Studi dell'Assessorato della Pubblica Istruzione Comune di Bologna, Bologna, Tipografia Azzoguidi.*

Introduzione, in K. Lewin, *Il bambino nell'ambiente sociale*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

Introduzione, in W. H. Kilpatrick, *Filosofia dell'educazione*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1964

Scuola e comunità, Firenze, La Nuova Italia.

Scuola e ambiente, a cura di, Bari, Laterza.

Scuola «Napoleonica», in E. Albertoni, L. Diena, A. Guerra, *Alla ricerca del tempo libero*, Milano, Tamburini.

Nuovi aspetti del rapporto tra l'educazione dei giovani e quella degli adulti, «Scuola e Città», n. 10.

Finalità e struttura della scuola media, «Cooperazione Educativa», Gennaio.

Introduzione, in H. M. Kallen, *Educazione di uomini liberi*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1965

Un vuoto educativo da riempire, «Scuola e Città», n. 2-3.

Ernesto Codignola, «Scuola e Città», n. 11.

Aspetti urbanistici e sociologici delle cooperative di abitazione, in *La legge urbanistica e le cooperative di educazione. Atti del convegno nazionale di studio, Milano, Dicembre, 1964*, Firenze, La Nuova Italia.

1966

Gli aspetti pedagogici dell'educazione sessuale, in AA.VV., *Educare al sesso*, Firenze, La Nuova Italia.

L. Borgi, B. Finocchiaro (a cura di), *Gaetano Salvemini, scritti sulla scuola*, Milano, Feltrinelli.

Scuola e società a Cuba, «Scuola e Città», n. 3.

Pedagogia moderna e scuola media, «Scuola e Città», n. 4-5.

Il presente e il futuro della non violenza, «Azione non violenta», I.

1967

Ernesto Codignola in 50 anni di battaglie educative, Firenze, La Nuova Italia.

- Educazione e scuola in Gramsci*, in AA.VV., *Gramsci e la cultura contemporanea*, I vol., Roma, Editori Riuniti.
- La libertà religiosa nella scuola italiana*, «Scuola e Città», n. 2.
- L'inserimento nella secondaria superiore dei provenienti dalla media*, «Scuola e Città», n. 2.
- Attività di Codignola*, «Scuola e Città», n. 4-5.
- L. Borghi, A. Carbonaro, F. Lumachi, *Pregiudizio e comunicazione sociale*, «Scuola e Città», n. 9.
- La preparazione degli insegnanti della scuola per l'infanzia e della scuola primaria*, «Scuola e Città», n. 11.
- Introduzione: testimonianze dell'incontro col pericolo*, in I. Pescioli, *Com'era l'acqua: i bambini di Firenze raccontano*, Firenze, La Nuova Italia.
- 1968
- Propositi per il 1968*, «Scuola e Città», n. 1.
- Riflessioni sul pregiudizio*, «Scuola e Città», n. 2.
- Il movimento degli studenti per la trasformazione dell'università*, «Scuola e Città», n. 3.
- Aldo Capitini*, «Scuola e Città», n. 10.
- Lombardo Radice e Salvemini*, «Scuola e Città», n. 12.
- Educare alla nuova vita*, «Scuola e Città», n. 11-12.
- M. L. King e la questione negra negli Stati Uniti*, «Azione non violenta», n. 4-5.
- 1969
- La funzione della televisione nella scuola*, in P. Prini (a cura di), *La tv nella scuola di domani*, Roma, Edizione Abete.
- Autoritarismo e disadattamento giovanile*, «Scuola e Città», n. 3.
- Fattori sociali della riforma della scuola secondaria*, «Scuola e Città», n. 10.
- Aspetti e problemi dell'educazione degli adulti in Italia oggi*, «La cultura popolare», n. 3.
- La non violenza nella vita e nel pensiero di Aldo Capitini*, «Azione non violenta», n. 2-3.
- 1970
- Educazione religiosa e istruzione confessionale*, in L. Rodelli (a cura di), *Cattolici e laici contro il Concordato*, Milano, Dall'Oglio.
- Borghi et al. (a cura di), *Primary education in Europe in the year 2000*, European Cultural Foundation, Amsterdam.
- L. Borghi, A. Carbonaro, P. Bruni, G. Tassinari, *Comunicazione e atteggiamenti sociali degli adolescenti*, «Scuola e Città», n. 4.
- Prejudice in Children: A Study on Social Communication*, «The New Era», Giugno.
- La tradizione illuministica italiana da Genovesi a Cattaneo*, «Terzo Programma», n. 2.
- Prospettive per una società non violenta*, «Azione non violenta», n. 12.

Risposte ai quesiti di un lettore, «Azione non violenta», n. 2-3.

1971

Changes in the Curriculum at the Secondary School Level: Social Factors and the Curriculum, in AA.VV., *Curriculum Development at the Second Level of Education*, England, Bury.

L'autonomia nella scuola, in D. Izzo (a cura di), *Prospettive sociali dell'educazione. Documenti e testimonianze*, Firenze, Le Monnier.

Libertà di insegnamento e concordato, in AA.VV., *La scuola del Concordato*, Milano, Dall'Oglio.

Libri di testo e resistenza. Atti del Convegno Nazionale Ferrara 14-15 novembre 1970, Roma, Editori Riuniti.

1972

Relazione sull'insegnamento della religione, in *Dibattito sull'insegnamento della religione nella scuola secondaria superiore*, Roma, Novembre, 1971, «Quaderni di orientamenti pedagogici», n. 21.

L'innovazione educativa e la formazione degli insegnanti, «Scuola Primaria», Gennaio-Marzo.

1973

L. Borghi, P. Bruni, M. Ricciardi Ruocco, *Aspirazioni familiari nei giovani*, «Scuola e Città», n. 1-2.

Istituzione educativa e comunità, «Scuola e Città», n. 7-8.

L. Borghi, M. Ricciardi Ruocco, E. Bonistalli, P. Bruni, E. Fagni, G. Ricceri, *Disadattamento scolastico all'isola d'Elba*, «Scuola e Città», n. 9.

Introduzione, in I. Pescioli, *Attività extrascolastiche*, Roma, Armando.

1974

Perspectives in Primary Education, in AA.VV., *Educating man for 21st Century*, Niehoff, The Hague.

Ideologia, sessualità e controllo sociale, in A. Nesti (a cura di), *Ideologia, sessualità e controllo sociale*, Milano-Roma, Sapere edizioni.

1975

Aspetti educative e pedagogici del pensiero autonomistico di Carlo Cattaneo, AA.VV., *L'opera e l'eredità di Carlo Cattaneo, Vol. I*, Bologna, Il Mulino.

Educazione e scuola in Gaetano Salvemini, in AA.VV., *Atti del Convegno su Gaetano Salvemini: Firenze 8-10 novembre 1975*, Milano, Il Saggiatore.

Personalità e pensiero di Aldo Capitini, «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa». Classe di Lettere e Filosofia.

The community as Educator: the italian case, in AA.VV., *School and community*, CESE.

La libertà di insegnamento, «Scuola e Città», n. 1.

La Libertà di insegnamento, in AA.VV., *La gestione democratica della*

scuola, *Atti del Convegno su «Partecipazione e democrazia per una scuola rinnovata»*, Firenze, ottobre, 1974, Firenze, La Nuova Italia.
Prefazione, in F.M. De Sanctis, *Educazione in età adulta*, Firenze, La Nuova Italia.

1976

Il pensiero educativo di Gaetano Salvemini, in AA.VV., *Gaetano Salvemini*, Firenze, Sansoni.

Alcuni problemi attuali della filosofia dell'educazione, «Scuola e Città», n. 1-2.

L. Borghi, B. Bertotti, *Sulla scuola media inferiore*, «Scuola e Città», n. 5-6.
Precorriti del concetto di comunità educante nella pedagogia del Novecento, «Scuola e Città», n. 11.

Il movimento dell'educazione attiva: caratteri, sviluppi, prospettive, *Atti del XII Congresso nazionale dell'Associazione pedagogica italiana, Trapani 14-18 Maggio, 1975*, «Il movimento dell'educazione nuova».

1977

Donna, sesso, società, Roma, Nuova Educazione Operaia.

Genitori e insegnanti di fronte alle nuove forme di gestione della scuola, in AA.VV., *Educazione e emarginazione*, Firenze, La Nuova Italia.

Note sulla genesi e sull'estensione del concetto di emarginazione, in AA.VV., *Educazione e emarginazione*, Firenze, La Nuova Italia.

La rivista «Scuola e Città», «Scuola e Città», n. 1.

Introduzione, J. Dewey, *Educazione e arte*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

1979

Il ruolo della pedagogia libertaria, «Rivista Anarchica», n. 71.

Mutamento dei ruoli familiari in alcune comunità toscane, in *Atti del Congresso, Corporative Education Society in Europe*, Londra.

1980

Prospettive dell'educazione elementare in Italia, (a cura di Borghi), Firenze, La Nuova Italia.

Educazione e politica in «Scuola e Città», «Scuola e Città», n. 3.

Ricordo di Renato Coèn, «Scuola e Città», n. 8.

Cultura scuola territorio al Convegno dell'ASPEI bolognese, «Scuola e Città», n. 9.

I principi educativi nell'opera di Korczak, «Vita dell'infanzia», n. 9-10.

Lower Secondary Education in Italy with particular Reference to the Curriculum, «Compare», vol. 10, n. 2.

1981

Prefazione, J. Dewey, *L'educazione scientifica di base*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

Prefazione, J. Dewey, *La frontiera educativa*, tr. it., Firenze, La Nuova Italia.

La pedagogia progressiva in una prospettiva attuale. Contributi dell'attivismo

per il tempo presente, in Associazione Fiorentina CEMEA, a cura di, *Cemea e l'educazione nuova*.

1982

L'immaginazione e la sua portata educativa nel pensiero di Dewey, «Scuola e Città», n. 9.

1983

L'educazione religiosa in Gino Ferretti, «Scuola e Città», n. 2.

Istruzione popolare nell'Italia liberale, «Ricerche Pedagogiche», n. 66.

Youth Perspective on the Future, «Comparative Education», vol. 19, n. 3.

Educazione alla pace, «AIDEA Notizie», n. 1.

1984

L'educazione attiva oggi: un bilancio critico, (a cura di L. Borghi), Firenze, La Nuova Italia.

Problematica sociale e problematica scolastica, in B. Vertecchi, a cura di, *La scuola italiana verso il 2000*, Firenze, La Nuova Italia.

Ragione e disordine esistenziale nella riflessione di G. M. Bertin, «Scuola e Città», n. 1.

Educare alla sopravvivenza, «Scuola e Città», n. 3.

Educazione alla pace in Aldo Capitini, «Azione non violenta», n. 10.

Il presente e il futuro nella non violenza, «Azione non violenta», Gennaio.

Per la promozione di una legge quadro sull'educazione degli adulti, «AIDEA Notizie», Dicembre.

1985

Ragione e disordine esistenziale, in AA.VV., *Educazione e ragione. Scritti in onore di Giovanni Maria Bertin*, Firenze, La Nuova Italia.

Istanze di laicità nell'insegnamento della religione, «Scuola e Città», n. 12.

La pedagogia del tempo futuro in Bogdan Suchodolski, «Scuola e Città», n. 5-6.

Laicità e educazione nel pensiero di Vittorio D'Alessandro, «Scuola e Città», n. 9.

Religiosità ed educazione nel Chassidismo, «Scuola e Città», n. 1.

Difficoltà e prospettive dell'educazione permanente, «Formazione e Società», n. 12.

Riccardo Bauer, in M. Melito (a cura di), *Riccardo Bauer. La militanza politica, l'opera educativa e sociale, la difesa della pace e dei diritti umani. Atti del Convegno*, Milano, Angeli.

Borghi L., De Sanctis F.M., Federighi P., *Ragionamenti e Suggestimenti per la stesura di una legge sull'educazione degli adulti*, Firenze, Gennaio, cicl.

1986

Il tragico esistenziale nel progetto pedagogico di Vittorio D'Alessandro, in AA.VV., *Vittorio D'Alessandro e il rinnovamento della pedagogia*, Palermo, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo.

L'insegnamento della religione all'insegna del nuovo Concordato, in FNISM (a cura di), *Stato e scuola oggi*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane.

L'idea della pace nel pensiero di Aldo Capitini, in I. Pescioli (a cura di), *Progettare per una cultura di pace*, Provincia di Firenze.

Continuità e rottura fra socialismo utopistico e socialismo scientifico: da Fourier a Gramsci, «Ricerche Pedagogiche», Aprile-Giugno.

L'arte e l'educazione come fattori di critica e di ricostruzione, «Ricerche Pedagogiche», n. 80-81.

L'educazione nel paese che non c'è, «Dimensioni», n. 39.

L'insegnamento della religione nel «Nuovo Concordato», «Bambini '86», Marzo.

1987

Maestri e problemi dell'educazione, Firenze, La Nuova Italia.

Presente e futuro nell'educazione del nostro tempo, Napoli, Liguori.

L'educazione permanente, «Volontà», n. 1.

1988

G. Bonera, L. Borghi, C. Castellani Bisi, A. De Ambrosis, C. I. Massara, *Progetto di educazione scientifica*, Torino, SEI.

Dimensione personale e dimensione sociale nel pensiero di Giovanni Maria Bertin, «Scuola e Città», n. 8.

1989

Le leggi razziali: vergogna e tragedia, «Scuola e Città», n. 1.

Aspetti tecnici e sociali dell'autonomia, «Scuola e Città», n. 4.

1990

Ernesto Codignola e il suo epistolario, «Scuola e Città», n. 7.

Giovani e educazione oggi. Atti del Convegno in ricordo di Riccardo Coen, 17 Aprile 1983, Firenze, Offset.

1991

Trasformazione o riproduzione sociale?, in A. Semeraro, a cura di, *La storia dell'educazione e Dina Bertoni Jovine*, Firenze, La Nuova Italia.

Trasformazione e riproduzione nel pensiero di Dina Bertoni Jovine, «Scuola e Città», n. 7.

Tradizione e prospettive per un'educazione interculturale, «Scuola e Città», n. 9.

Apprendere la libertà: un saggio di Lamberto Borghi, «Rivista Anarchica», n. 181, Aprile.

1992

Educare alla libertà, Firenze, La Nuova Italia.

Presenza del Dewey nel pensiero di Laporta, «Ricerche Pedagogiche», n. 102.

1993

Dimensione temporale e extratemporale nella cultura e nell'educazione, «Ricerche Pedagogiche», n. 106.

1994

Aspetti teorici e sociali dell'autonomia, in *L'autonomia nella scuola*, D. Izzo, G. Tassinari (a cura di), Roma, Armando.

Società e non violenza nel pensiero di Andrea Caffi, «Linea d'ombra», n. 93. 1995

Dimensione temporale e extratemporale nella cultura e nell'educazione, in A. Fabbri, a cura di, *Università degli studi di Ferrara, Honoris Causa. Lezioni dottorali di insigniti ad honorem in occasione del VI centenario dell'Ateneo, anno Accademico 1991-92*.

1996

Società e non violenza nel pensiero di Andrea Caffi, in G. Landi, a cura di, *Andrea Caffi un socialista libertario*, Pisa, BFS.

Significato e dimensioni del processo formativo, in F. Cambi, P. Orefice (a cura di), *Fondamenti teorici del processo formativo*, Napoli, Liguori.

2000

G. Fofi (a cura di), *La città e la scuola. Scritti di L. Borghi*, Roma, Eleuthera, 2000.

2001

Educazione e utopia, «Ricerche Pedagogiche», n. 138.

Corsi Universitari

La pedagogia della non violenza in Capitini e Gandhi e note sulla pedagogia del '900, Dispense universitarie (collocata presso la Biblioteca della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze).

Introduzione alla pedagogia del '900, (a.a. 1970, copia presso Archivio Italiano della Pedagogia del Novecento - Firenze).

Epistolari

Carteggio Borghi-Capitini (conservato presso il «Centro Studi Aldo Capitini»).

Scritti su Lamberto Borghi

V. D'Alessandro, recensione a L. Borghi, *Educazione e sviluppo sociale*, «Scuola e Città», 1962, n. 10.

L. Bellatalla, *Lamberto Borghi interprete di J Dewey: spunti sulla diffusione di Dewey in Italia*, «Ricerche Pedagogiche», n. 50, 1970.

T. Tomasi, *Contributo allo studio del pensiero pedagogico di L. Borghi*, «Ricerche Pedagogiche», n. 43, 1977.

F. Cambi, *Antifascismo e pedagogia 1930-1945. Momenti e figure*, Firenze, Vallecchi, 1980

F. Cambi, *La «scuola di Firenze» da Codignola a Laporta (1950-1975)*, Napoli, Liguori, 1982

G. Tassinari (a cura di), *La pedagogia italiana nel II dopoguerra. Atti del convegno in onore di Lamberto Borghi, Università di Firenze, Facoltà di Magistero, ottobre, 1986*, Firenze, Le Monnier, 1987.

- G. M Bertin, *Pedagogia italiana del '900, autori e prospettive*, Milano Mursia, 1989.
- G. Genovesi, *Lamberto Borghi, laureato in pedagogia a Ferrara*, «Ricerche Pedagogiche», n. 105, 1992.
- F. Cambi, *Lamberto Borghi e i valori laici*, «Scuola e Città», n. 10, 1997.
- C. Fratini, *La dimensione temporale nel pensiero di Lamberto Borghi*, «Scuola e Città», n. 10, 1997.
- R. Laporta, *Lamberto Borghi: educazione e società*, «Scuola e Città», n. 10, 1997.
- D. Ragazzini, *Alle origini di Educazione e autorità nell'Italia moderna*, «Scuola e Città», n. 10, 1997.
- A. Visalberghi, *In memoria di Lamberto Borghi*, «Scuola e Città», n. 12, 2001.